

Manuel Peña

Su carrera profesional se ha desarrollado en Inglaterra. Tras ser nº 1 de su promoción en el CES de 2010, se hizo cargo en 2011 del Senior Masculino de London Westside, en la EBL2. En la temp 2012/2013 dirige el equipo fem. del London Westside y comienza sus colaboraciones con la FEB -como tutor y ayudante de la Selección U18 masculina. Desde la temp. 13-14 dirige al equipo masc. de Reading Rockets de la NBL1, por cuyo trabajo fue designado Coach of the Year en el año 2014.

1-3-1 NO CONVENCIONAL PARA LLEGAR A LA FINAL DE LA NBL1 (UK)

Hay muchos factores que afectan para llegar o no a una final. No hay duda que con los Reading Rockets en Inglaterra estamos teniendo éxito y en los últimos años hemos jugado varias finales, ganando o perdiendo, pero llegando con buenas opciones. Probablemente la más difícil ha podido ser la de los playoffs de 2015-2016 donde tuvimos un recorrido muy difícil.

Durante el año tuvimos problemas con el balance defensivo y algunas normas defensivas de carácter individual. Por eso tuvimos que llevar a cabo el plan B que teníamos a final de temporada. Todos los equipos estaban mejorando y presionando más a los rivales; mientras que por lesiones y cargas (en Febrero tuvimos partido doble casi todos los fines de semana), nosotros tuvimos que adaptarnos.

En años anteriores trabajamos sobre zonas 2-3, mutantes o agresivos con traps. Este año pensamos que con las características del equipo necesitábamos algo diferente y añadimos la zona 1-3-1.

NON CONVENTIONAL 1-3-1 TO GET INTO THE FINAL OF THE NBL1 (UK)

There are a lot of factors that have an impact in getting into a final or not. There's no doubt that at Reading Rockets in England we are having good success and in the last years we have been in some of these finals winning or losing at the end, but arriving with good options in any case. Probably the most difficult one has been the last playoffs 2015-2016, where we had a really difficult path to arrive there.

During the year we had problems with the defense transition and following some rules in static individual defense. For that reason, we had to develop our plan B at the end of the season. All the teams were improving and pushing more the rivals in the court, and we had to adapt to players with some injuries and the loads (the schedule in February was difficult having double headers most of the weekends).

In other years we have been working zone 2-3, mutants or collapsing with traps. This time we thought we need something different and we add to our defensive playbook the zone 1-3-1.



TACTICA

Como entrenador me dijeron una vez que en ‘el baloncesto todavía hay muchas cosas por descubrir’ y de esa manera afrontaba la incorporación de esta defensa habiéndola visto mucho, no voy a ser tan pretencioso de ofrecer a un lector tan especializado como los de la revista clinic una novedad de la zona 1-3-1; simplemente voy a contar como fue mi experiencia con ella y los detalles que nos llevaron a que fuera clave, porque no fue convencional.

Mucho se ha escrito sobre la 1-3-1, desde la misma defensa hasta el ataque. Artículos por ejemplo aparecidos en esta misma revista tirando de hemeroteca, podemos ver a Gustavo Aranzana en 2006 proponiendo opciones de ataque contra la 1-3-1. He querido empezar mencionando un artículo de ataque porque para nosotros **fue clave conocer y pensar como los entrenadores se plantean atacar esta defensa una vez detectada; jugamos al caballo de Troya.**

Estudiamos mucho cómo maestros de esta defensa planteaban ejercicios para la misma, por ejemplo, no hace mucho, podemos encontrar al laureado Aíto García Reneses realizando un clinic para AEEB exponiendo trabajos para el desarrollo de esta defensa.

Por otro lado, paralelamente empezamos a realizar trabajos con el equipo de forma analítica para ver lo que ellos sabían sobre esta defensa. Había conceptos básicos que ya los conocían pero en nuestra idea teníamos la intención de adaptar detalles de nuestra

As a coach I have been told ‘in basketball there is a lot of things yet to be discovered’ and in that way I started the development of this defense with my team. I have watched it a lot and I’m not going to be so arrogant thinking that I can show you something different in this specific magazine; but I’m going to explain my experience with this defense and the key details that help us to be a surprise against other teams. Because it was not conventional 1-3-1.

There are a lot of articles about this defense and how to offense 1-3-1. For example, in this magazine in 2006 Mr. Gustavo Aranzana wrote about the offense vs 1-3-1. I have wanted to start with this offense article because for us **it was key to know and think how the other coaches plan to work vs us; we played like in the legend of the Trojan horse.**

We studied a lot of important masters/teachers in this defense as Aito Garcia Reneses who did a clinic for AEEB exposing works to develop this defense2.

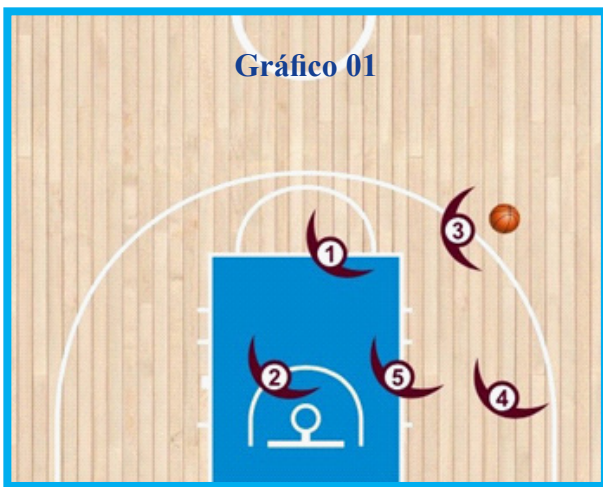
Just at the same time we were working with the team players in order to analyze what they knew about this defense. There were basic concepts that we already knew, but in our idea we wanted to develop some details from our individual defense based in our philosophy to protect the middle.

Our individual defense in close-outs from the wing to the corner is orientated to the base line, for-



defensa individual basados en una filosofía de protección del centro.

Nuestra defensa individual en recuperación defensiva en la zona del alero orienta hacia el fondo, llegando incluso a ponerse paralelo a la línea de banda; si vemos la idea principal de la 1-3-1, el hombre en el lateral está perpendicular a la línea de banda y esto iba un poco en contra de nuestras ideas. En algunos casos llegando incluso al trap del hombre de cabecera con el hombre de lateral. En nuestro caso, apostamos por posicionarnos en el lateral paralelos a la línea de banda reconvirtiendo la defensa a casi una 2-3 en el momento del balón en el ala (**Gráfico 01**).



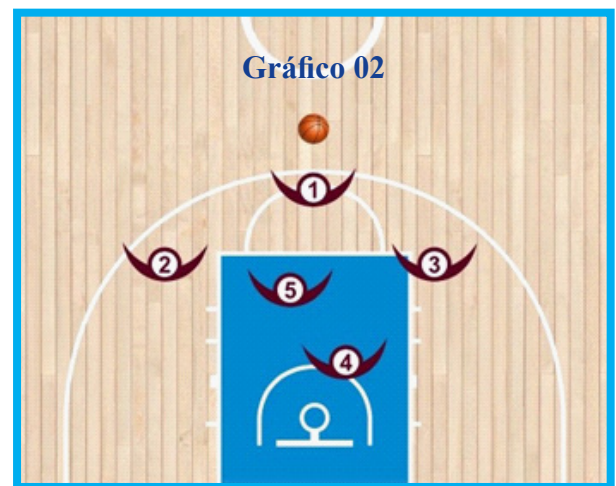
Por otro lado, el hombre de cabecera y el hombre de fondo realizan trabajos muy específicos habiéndose visto estructuras con el ala-pívot o alero grande en posición alta, por ejemplo. En nuestro caso, nuestro base es quien va a ocupar la posición alta y nuestro ala-pívot la situación de fondo (**Gráfico 02**).

El jugador de cabecera enviará al jugador de ataque a la zona que previamente hayamos determinado. En el diagrama vemos al último jugador ladeado a la derecha para ver balón y pensando que el jugador con balón será forzado a botar con su izquierda

Desde la posición del ala, lo que se desea en ese momento es que el balón vaya a la esquina y poder atrapar en 2c1 en esa posición; negando directamente la posibilidad de salida de balón a la misma ala con el jugador de cabecera. El pívot que está en posición central y el jugador del alero contrario serán claves en su lectura de táctica individual para tapar los cortes y salir a posibles recuperaciones defensivas (**Gráfico 03**).

cing the defender to be even parallel to the side line; in the 1-3-1 defence the players in wing position are perpendicular to the side line and this is going against our man to man philosophy. Sometimes it's even possible to do a trap between the man in the top and the man in the wing. Then, in our case, we will go from the 1-3-1 to a 2-3 in the moment that the ball is in the wing, having the player in the wing parallel to the side line (**Chart 01**).

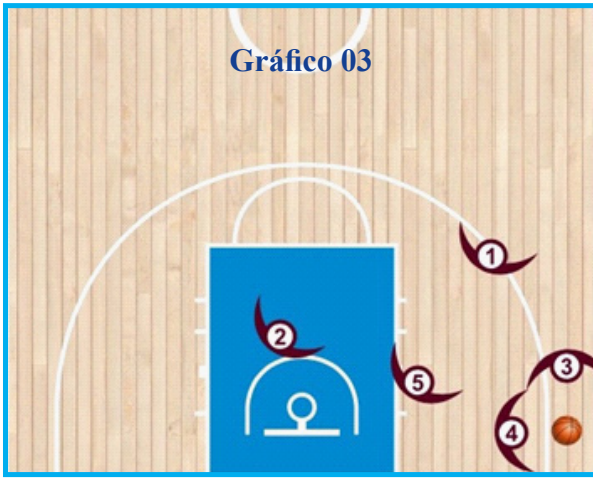
On the other hand, the player on the top and the player close to the base line are in charge of a specific work, where power-forward or strong small-forward are sometimes in the high position. In our case, we will have point-guard on the top and power forward on the base line (**Chart 02**).



Player on the top will send the offense to the place that we decided. In the picture we can see the last man towards the right to see better the ball and thinking that the player on the top will be forced to drive to his left.

From the wing position we want that the player pass to the corner and then jump for the 2v1; denying the possibility to get the ball back. Other two players will be key. They have to read well the individual tactics to stop cuts and be ready for close outs in the opposite side (**Chart 03**).

In this way the main concepts about the classic 1-3-1 happens only in the first moment and if the ball is getting back to the middle. The most scientific basketball coaches could even consider that we had concepts from the 'match-up' and in even more when some players from the year before were playing together (we had worked mutant defences with them), were able to change in the last seconds and after reversing ball to man to man.



De esta manera los conceptos propios de la zona 1-3-1 más clásica existían solo en el inicio y si el balón volvía a cabecera. Los más científicos pueden incluso considerar que teníamos conceptos de ‘match-up’, y es más, gracias a contar con jugadores con los que años anteriores habíamos trabajado mutantes, ellos podían cambiar en los últimos segundos a una defensa individual.

La defensa 1-3-1 como bien es sabido se extiende a todo el campo (**Gráfico 04**) y en esta extensión también metimos algún detalle; veníamos de realizar toda la temporada una defensa presionante agresiva y apostamos al final de temporada por tener paciencia y saltar cuando el balón pasara el medio campo. Normalmente se realiza dos contra uno solo en los laterales (**Gráfico 05**) pero si el balón aparecía triangulado por el centro, el hombre central también estaba preparado para el trap; con la variante de ver a un jugador en el centro de la pista con más movilidad y poner a nuestro hombre grande tapando la última línea (**Gráfico 06**), decidiendo la vuelta atrás a la defensa que queramos -normalmente individual con cambios para deshacer los posibles desajustes creados lo antes posible.

Conclusiones

Podríamos decir que nuestra 1-3-1 era una ‘match-up’ que ajustaba a 2-3 y que se reconvertía a 1-3-1, cambiando incluso a individual si se observaba la oportunidad. Esto hizo que los otros equipos buscaran cómo atacar la 1-3-1 cuando en realidad los conceptos propios de esta defensa solo existían con el balón en cabecera.

Adaptarse a las condiciones de los jugadores es clave. Desde nuestra experiencia recomendamos saber muy mucho los conocimientos previos de los ju-

1-3-1 defense could be extended to full court as everybody knows (**Chart 04**), and we also adapted and included some changes to cover our needs. We were all the season with an aggressive full court press and we wanted to bet at the end of the season to be patient and jump 2v1 only after they pass half court. Normally you can see 2v1 only in the half court sides, (**Chart 05**) but if the ball appears with triangulation or dribbling to the middle, we are going also for trap in this position. Then our player which is in the middle in the full court will be someone with a lot of mobility (**Chart 06**). It's not going to be our center, which will be at the end of the court to change to the defence that we decide, normally man to man with switching mismatches as soon as possible.

Conclusions

We could say that our 1-3-1 was a ‘match-up’ to 2-3 and becomes 1-3-1 when the ball was in the top, changing also to individual if we could see this option. This was enough for other teams to look for options to offense 1-3-1 when actually the main concepts of this defense were only at the start.

To be able to adapt to the players' profiles is key. From our experience we recommend to know also what is the knowledge of the players; because they





Gráfico 04



Gráfico 05



Gráfico 06

gadores; porque éstos pueden conllevar hábitos que pueden servir para lo que buscas o pueden ser un lastre.

En la extensión a todo el campo, la paciencia para realizar el trap en medio campo fue un cambio de nuestra tendencia agresiva que teníamos durante la temporada y nos favoreció sorprendiendo a algunos equipos.

Sin duda este planteamiento fue clave para nuestro final de temporada 2015-2016 y es un placer compartirlo con un medio tan especializado como es la Revista Clinic.

could have habits that are in agreement with what you are looking for, or they could be a negative extra-baggage.

When we extended the defense to full court to be ready for 2v1 in the half court, it was a good surprise from us because our tendency during the whole year was to be aggressive during most of our actions.

Without doubts, this was key for our end of the season 2015-2016 and it has been a great pleasure to share with such important basketball magazine as Clinic.