



Asociación Española
de Entrenadores de
Baloncesto



FEB

Mini
Basket

IV SEMINARIO Minibasket

“Donde todo empieza”



FBIB
FEDERACIÓN DE BALONCESTO DE LAS ISLAS BALEARES



**FEDERACION
DE BALONCESTO
DE MADRID**



**Federación
Canaria de
Baloncesto**



**Federación Andaluza
de Baloncesto**



**Federació Catalana
de Basquetbol**



FBCLM
Federación de Baloncesto
de Castilla-La Mancha



FBCEUTA
Federación de Baloncesto de Ceuta

ESF
EUSKAL SASKIBALOI FEDERAZIOA
FEDERACIÓN VASCA DE BALONCESTO



FBCV
Federación Baloncesto
Comunidad Valenciana



**FEDERACIÓN DE BALONCESTO
DE LA REGIÓN DE MURCIA**



FAB
FEDERACIÓN ARAGONESA DE BALONCESTO



ABC
Asociación de Baloncesto de Canarias



FEB

IV SEMINARIO Minibasket

“Donde todo empieza”

Presentación

Entrenadores tanto jóvenes como expertos trabajando unidos para impulsar la ilusión en el baloncesto de iniciación.

AEEB los reúne en diferentes zonas de España para analizar y profundizar sobre las claves en esa primera etapa del proceso formativo de los jugadores.

La formación de los jugadores se superpone en los clubes y colegios con la formación de los entrenadores.

La primera herramienta de aprendizaje es la ilusión de los jóvenes deportistas, para aprender a construir los procesos formativos sobre esa base.

Los entrenadores gestionamos la enseñanza de los aspectos técnicos, tácticos, físicos, emocionales y del entorno del jugador.





Minibasket



IV SEMINARIO Minibasket

“Donde todo empieza”

La Diversión

La principal intención que persigue el niño cuando juega al baloncesto es la diversión, pero ¿se conectan las competiciones y las normas con objetivos lúdicos y educativos rechazando exigencias referidas a las victorias/derrotas?

- ¿La relación entre el contenido de los entrenamientos y el desarrollo de los partidos es adecuada?
- ¿Puede una competición de 3c3 ayudar a simplificar el juego y alcanzar el objetivo de la diversión apoyando el proceso de enseñanza? ¿Cómo?
- ¿Está la competición en contradicción con la diversión y los objetivos educativos? ¿Se educa enseñando a ganar y a perder? ¿Se persigue competir desde demasiado jóvenes?





Minibasket



IV SEMINARIO Minibasket

“Donde todo empieza”

Entrenamiento

Tendemos a pensar que la cantidad de tiempo que se entrena está en buena relación con el objetivo de formar y el tiempo necesario para los estudios de los niños/as, pero que la orientación del trabajo es mejorable:

- ¿Tienen los entrenadores de minibasket la experiencia suficiente? ¿Es la discapacidad física un obstáculo insalvable para titularse y dirigir un equipo?
- ¿En los entrenamientos se trabaja de forma correcta la Técnica Individual? ¿Es habitual introducir conceptos técnico-tácticos que no corresponden a la edad?
- ¿El entrenamiento se enfoca en exceso a los resultados, por encima de la formación en valores y en el desarrollo físico del jugador/a?





IV SEMINARIO Minibasket

“Donde todo empieza”

Redes Sociales

Debemos preguntarnos si atendemos adecuadamente al entorno virtual que significa la influencia de las redes sociales en la actividad deportiva de nuestros jugadores/as:

- ¿Conocemos todo el potencial positivo que las redes sociales -como instrumento- pueden aportar al minibasket?
- ¿Los jugadores comprenden los riesgos de su acceso a las redes sociales? ¿Hay suficiente control en este tipo de entornos?
- ¿Cómo evitar -o afrontar en su caso- las situaciones de “bullying”, los comentarios sexistas, racistas o violentos?





IV SEMINARIO Minibasket

“Donde todo empieza”

Evento Nacional

En relación con la posible organización de un gran evento a nivel nacional para la discusión de las cuestiones más destacadas durante los seminarios:

- El formato más adecuado sería: ¿Clinic tradicional con ponentes expertos que desarrollen temas técnico/tácticos? ¿Mesa de debate en la que confluyan las opiniones de todos los participantes? ¿Grupos de trabajo? ¿Otros formatos?
- ¿En su caso, quiénes serían los ponentes más solicitados? ¿Y los temas a tratar?
- ¿Cuáles serían las fechas óptimas para la celebración de este evento? ¿Y la duración?

