



**Asociación  
Española de  
Entrenadores de  
Baloncesto**

**Area  
de Estudios  
AEEB**

# CUESTIONARIOS INVESTIGACIÓN

“Estadística”  
2020



# Cuestionarios de Investigación

“Estadística”



- 1. Marco de Referencia**
- 2. Resultados Estadísticos**
- 3. Interpretación de Resultados**

# Cuestionarios de Investigación

“Estadística”



1. Marco de Referencia

# Cuestionarios de Investigación

“Estadística”

El Área de Estudios de la AEEB presenta las conclusiones estadísticas de los cuestionarios de investigación puestos a vuestra disposición en nuestra página web: [www.aeeb.es](http://www.aeeb.es)

Desde la información de las estadísticas de los partidos se pueden extraer operativas en varias líneas: análisis de tu propio equipo, de los rivales, para preparación de partidos, de entrenamientos, etc. Sin embargo son muchos los datos y no todos los miramos de la misma manera. Conviene estar preparado para saber el qué, el cómo y el cuándo. Luego tomar decisiones.

# Cuestionarios de Investigación

“Estadística”



## 2. Resultados Estadísticos

# Cuestionarios de Investigación

“Estadística”



## 1. Valora con un % de conformidad:

GENERAL

- a) Informes anteriores al partido te ayudarían a afrontar el mismo de una manera diferente.
- b) Disponer de informes a lo largo del partido afecta a mi estrategia durante el mismo.
- c) Las estadísticas en el baloncesto de formación no tienen gran importancia.
- d) Disponer de estadísticas ayuda a una mejor planificación de los entrenamientos.
- e) El rendimiento de tus jugadores aumentaría gracias a conocer las estadísticas de estos.
- f) Tener informes de los partidos es útil para analizar rivales.
- g) Las estadísticas en el baloncesto base son más útiles a la hora de planificar entrenamientos que partidos.

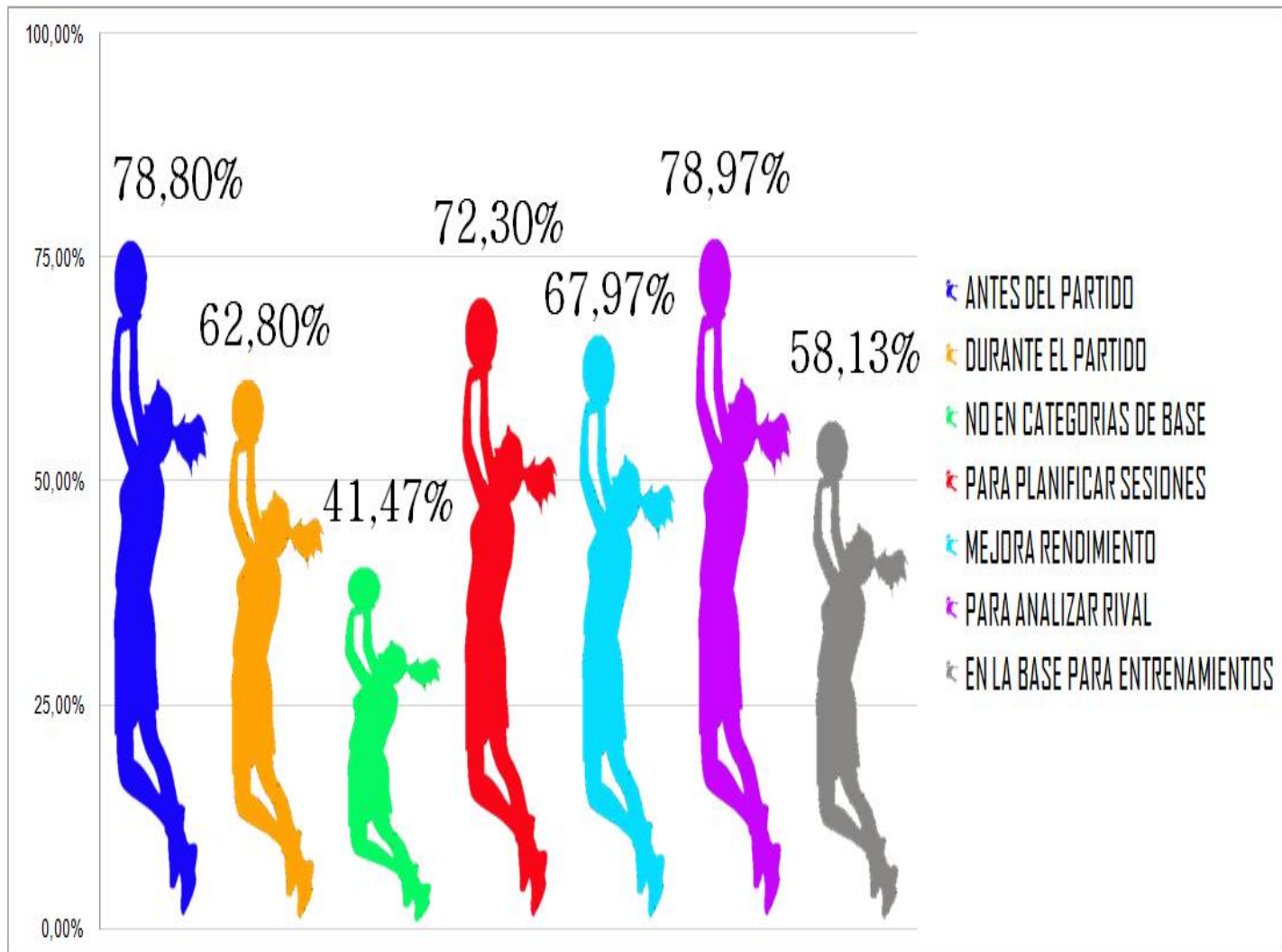
INFORME ANTES	INFORME DURANTE	INFORME CAT. BASE	PLANIFICAR MEJOR	MEJORAR RDTO.	ANALISIS UTIL	PLANIFICAR ENTRENOS
78,80%	62,80%	41,47%	72,30%	67,97%	78,97%	58,13%

# Cuestionarios de Investigación

“Estadística”



## Informes Estadísticos



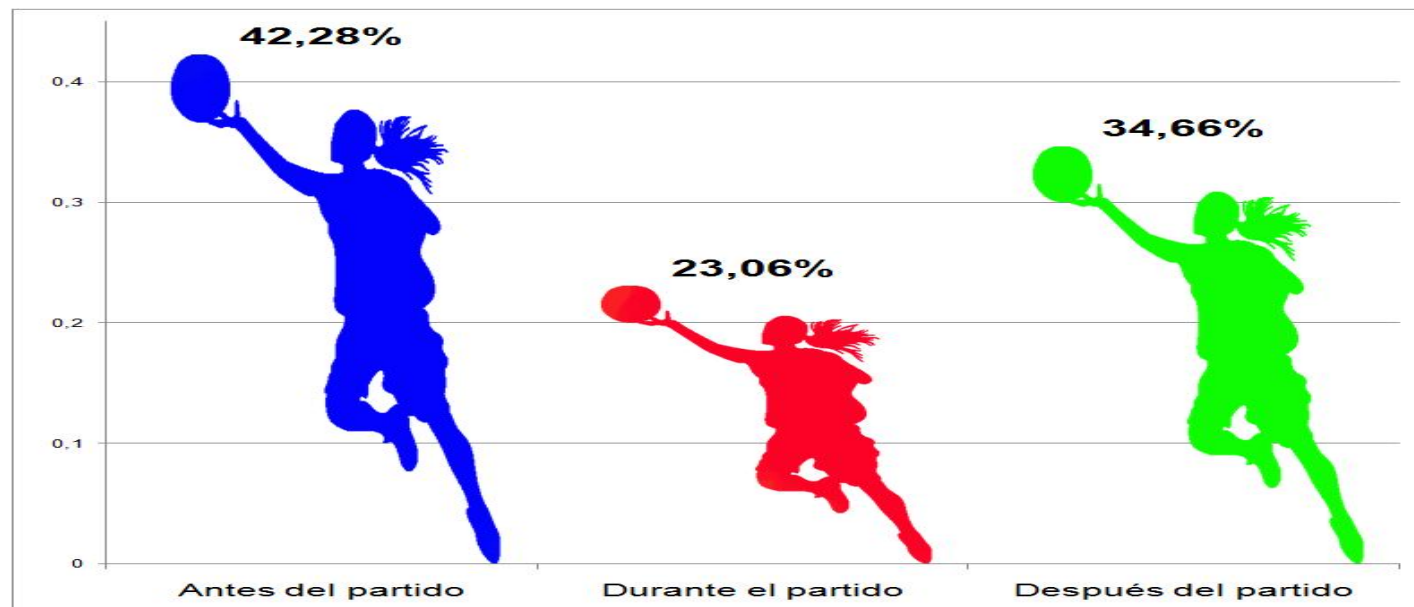
## 2. Valora según su repercusión:

MOMENTO

¿Qué porcentaje de importancia le darías a tener a tu disposición informes en los siguientes momentos?

- a) Antes del partido.
- b) Durante el partido.
- c) Después del partido.

ANTES DEL PARTIDO	DURANTE EL PARTIDO	DESPUES DEL PARTIDO
42,28%	23,06%	34,66%





# Cuestionarios de Investigación

“Estadística”



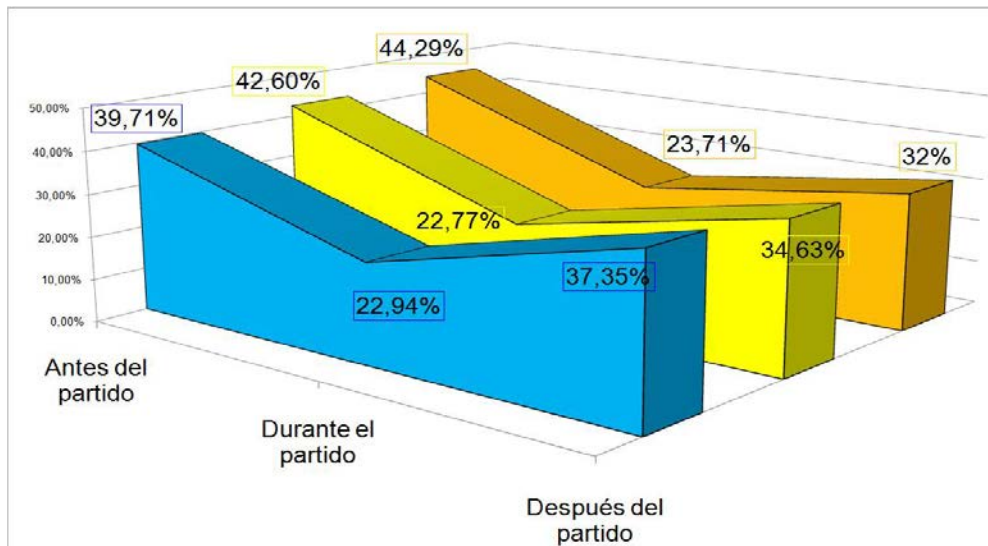
## 2. Valora según su repercusión:

MOMENTO

¿Qué porcentaje de importancia le darías a tener a tu disposición informes en los siguientes momentos?

POR CATEGORIAS

	ANTES DEL PARTIDO	DURANTE EL PARTIDO	DESPUES DEL PARTIDO
MINIBASKET	39,71%	22,94%	37,35%
CANTERA	42,60%	22,77%	34,63%
SENIOR	44,29%	23,71%	32%



- ESCUELAS + MINIBASKET
- CANTERA CANASTA GRANDE
- SUB 22 + SENIOR

# Cuestionarios de Investigación

“Estadística”



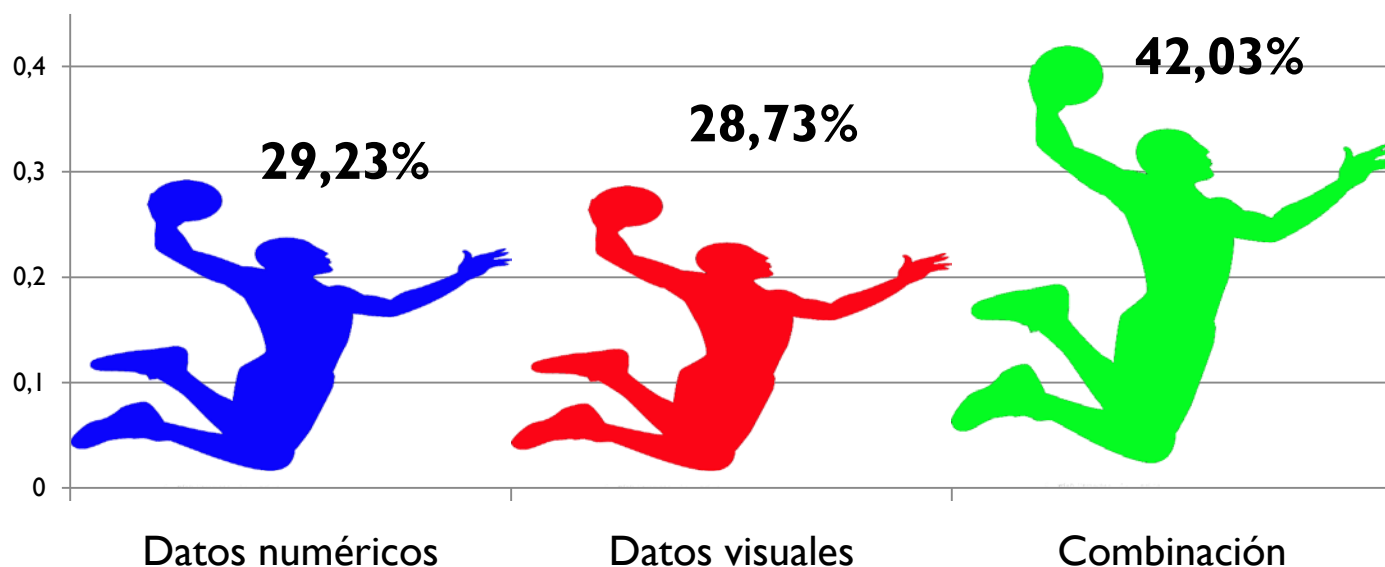
## 3. Valora según su utilidad:

INFORMACION

¿Qué porcentaje de utilidad le darías a que apareciera la siguiente información en las estadísticas?

- a) Datos puramente numéricos.
- b) Datos visuales (mapas, gráficos...).
- c) Combinación de ambas.

NUMERICOS	VISUALES	COMBINACION
29,23%	28,73%	42,03%

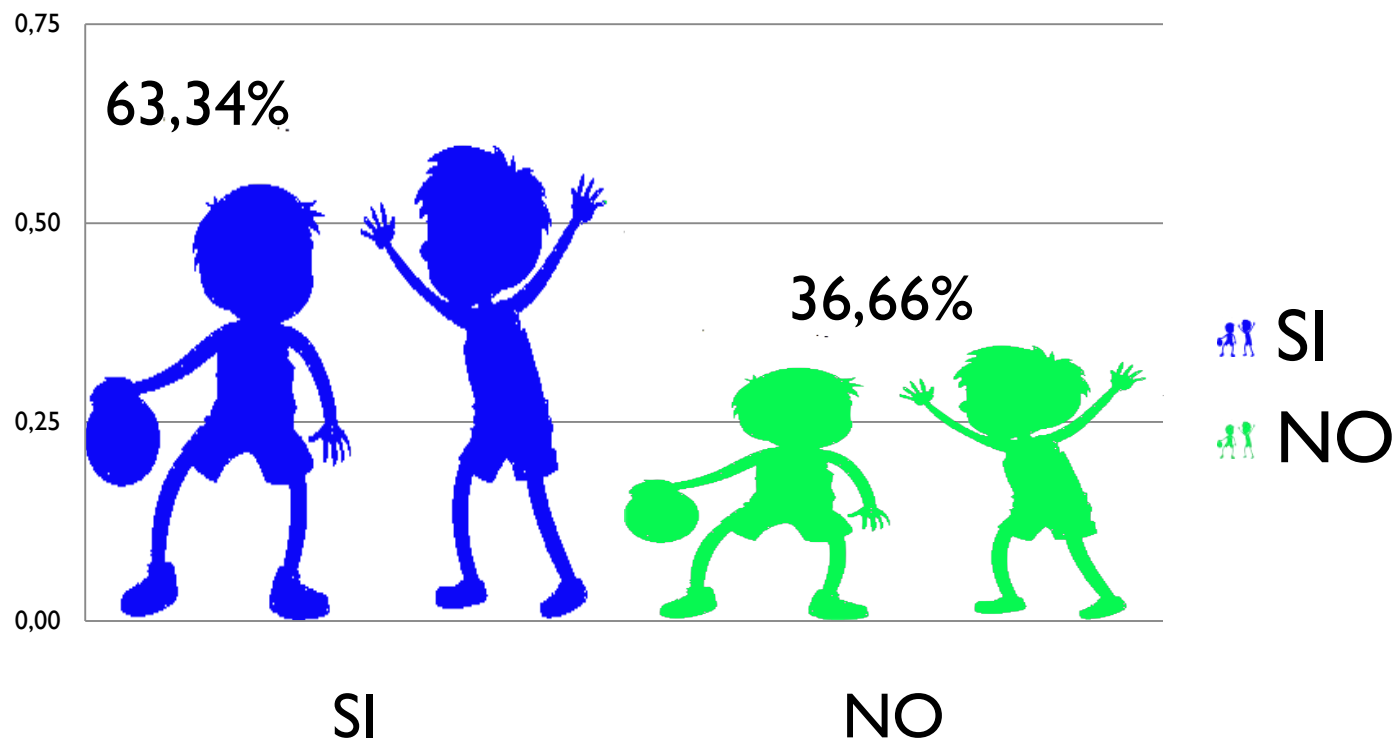


### 4. Valora con un “SÍ” o un “NO”:

ESFUERZO

¿En categorías inferiores sería mejor valorar el esfuerzo, el comportamiento y la actitud con datos estadísticos?

SI, SERÍA MEJOR	NO SERÍA MEJOR
63,34%	36,66%



# Cuestionarios de Investigación

“Estadística”

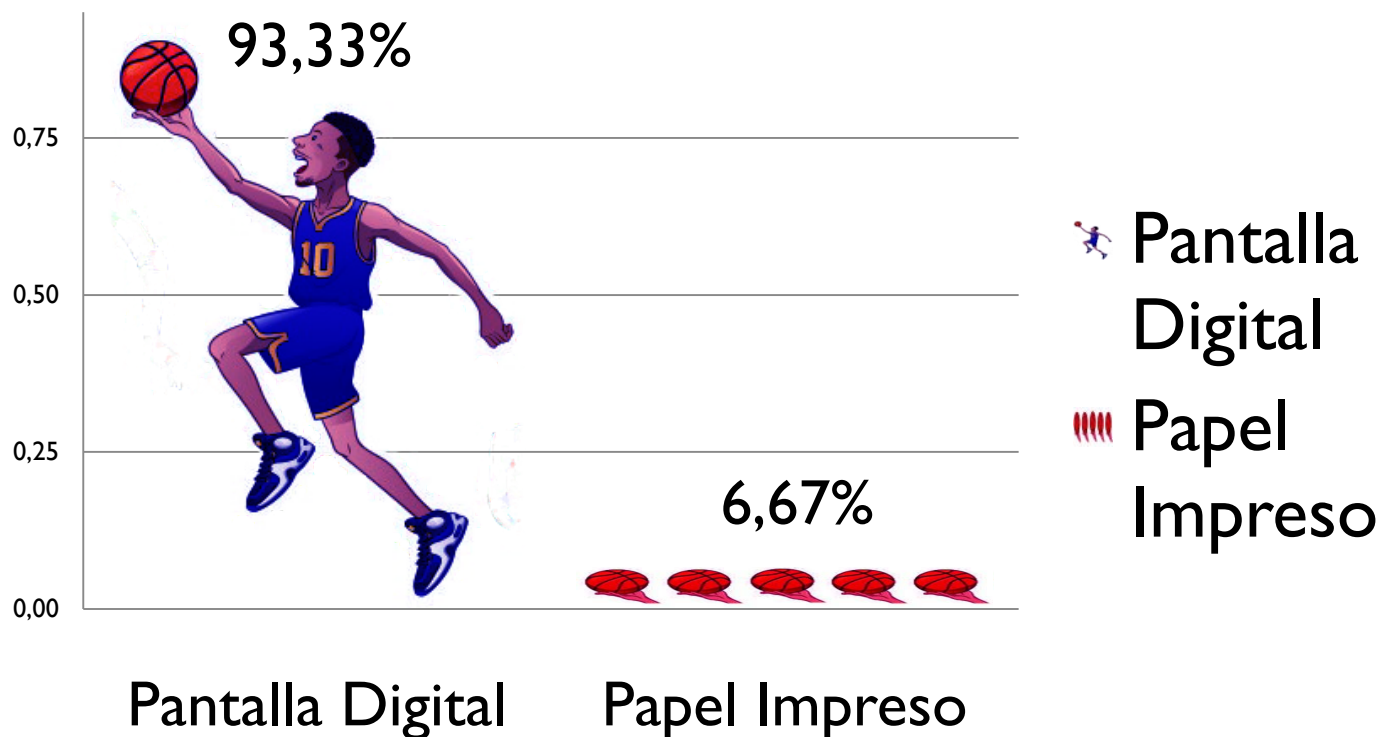


5. Valora con un “SÍ” o un “NO”:

DIGITAL/IMPRESO

¿Te sería más cómodo tener esos datos en pantalla digital en lugar de impresos en papel?

SÍ, PANTALLA DIGITAL	PAPEL IMPRESO
93,33%	6,67%



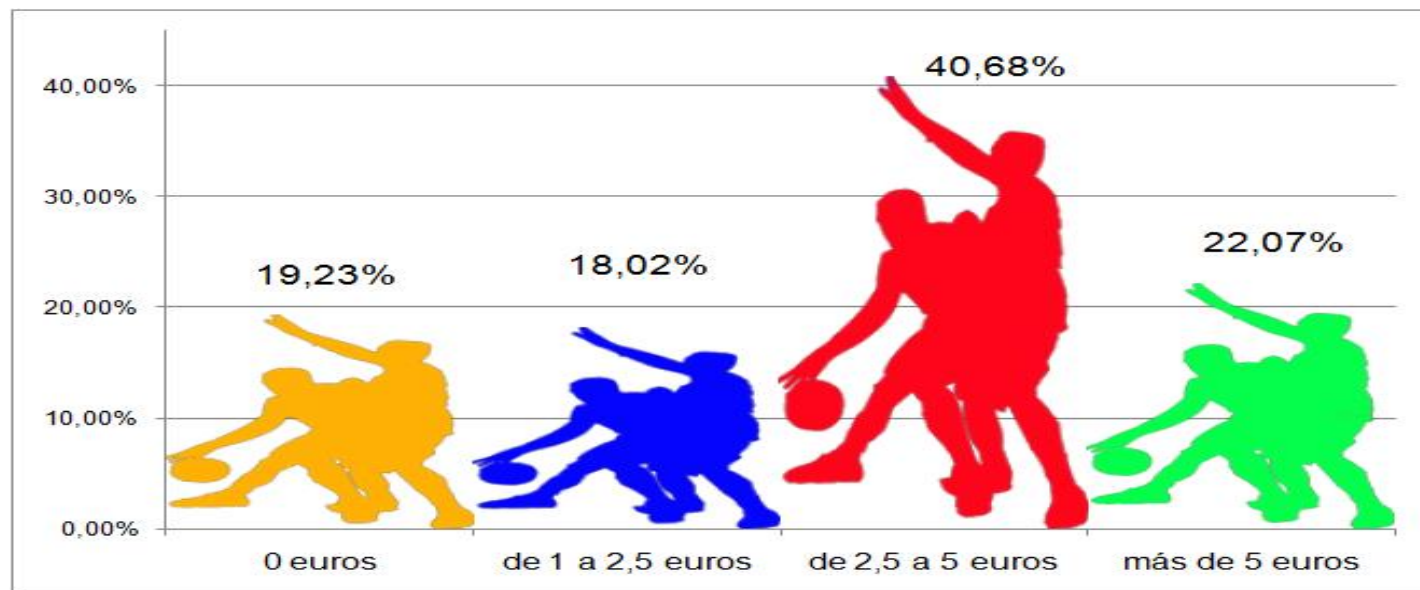
### 6.1. Valora según su coste:

COSTE

¿Cuánto estarías dispuesto a pagar mensualmente para poder disponer de las estadísticas de tu equipo?

- a) 0 euros.
- b) De 1 a 2,5 euros.
- c) De 2,5 a 5 euros.
- d) 5 euros o más.

0 euros	1 -2,5 euros	2,5 - 5 euros	5 euros o más
19,23%	18,02%	40,68%	22,07%



# Cuestionarios de Investigación

“Estadística”



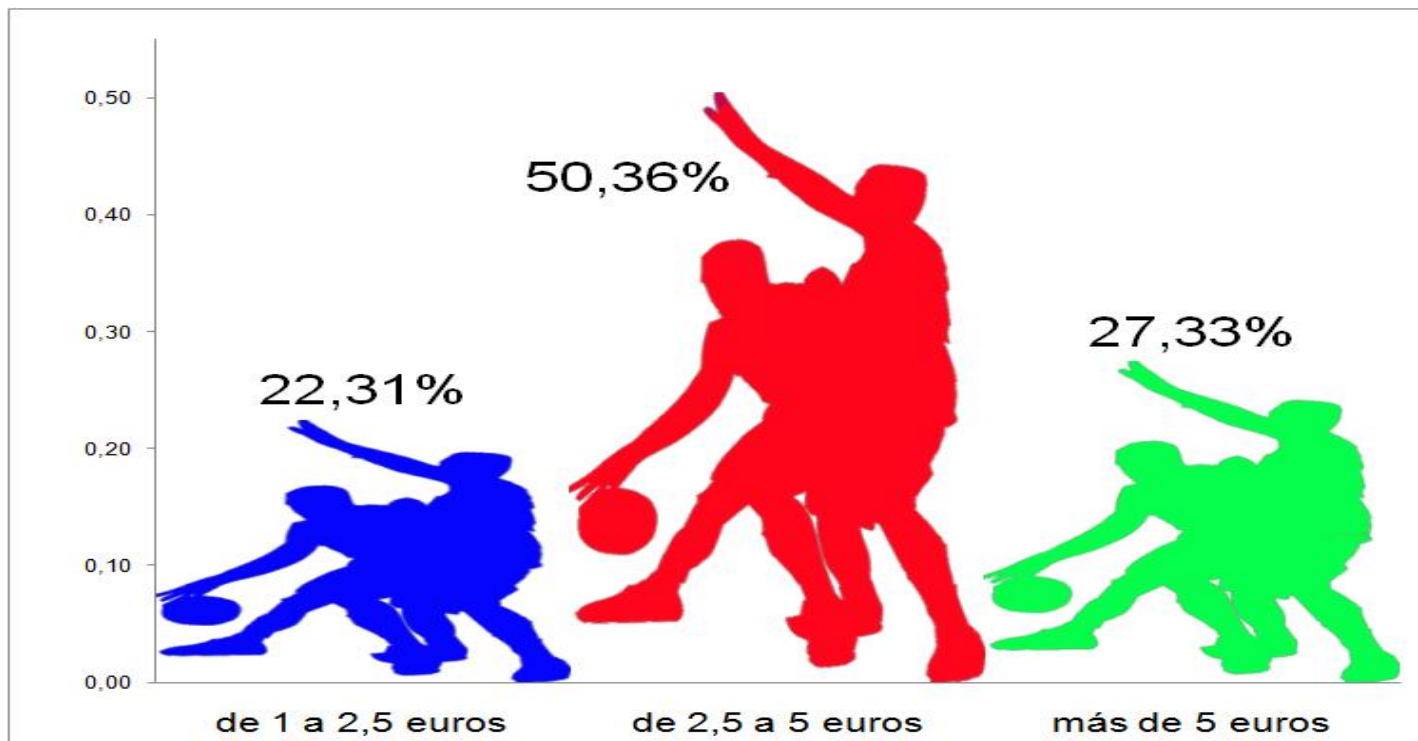
6.2. Valora según su coste:

A FAVOR

¿Estarías dispuesto a pagar mensualmente para poder disponer de las estadísticas de tu equipo?

Sí	NO
80,77%	19,23%

¿Cuánto pagarían los que están dispuestos a hacerlo?



# Cuestionarios de Investigación

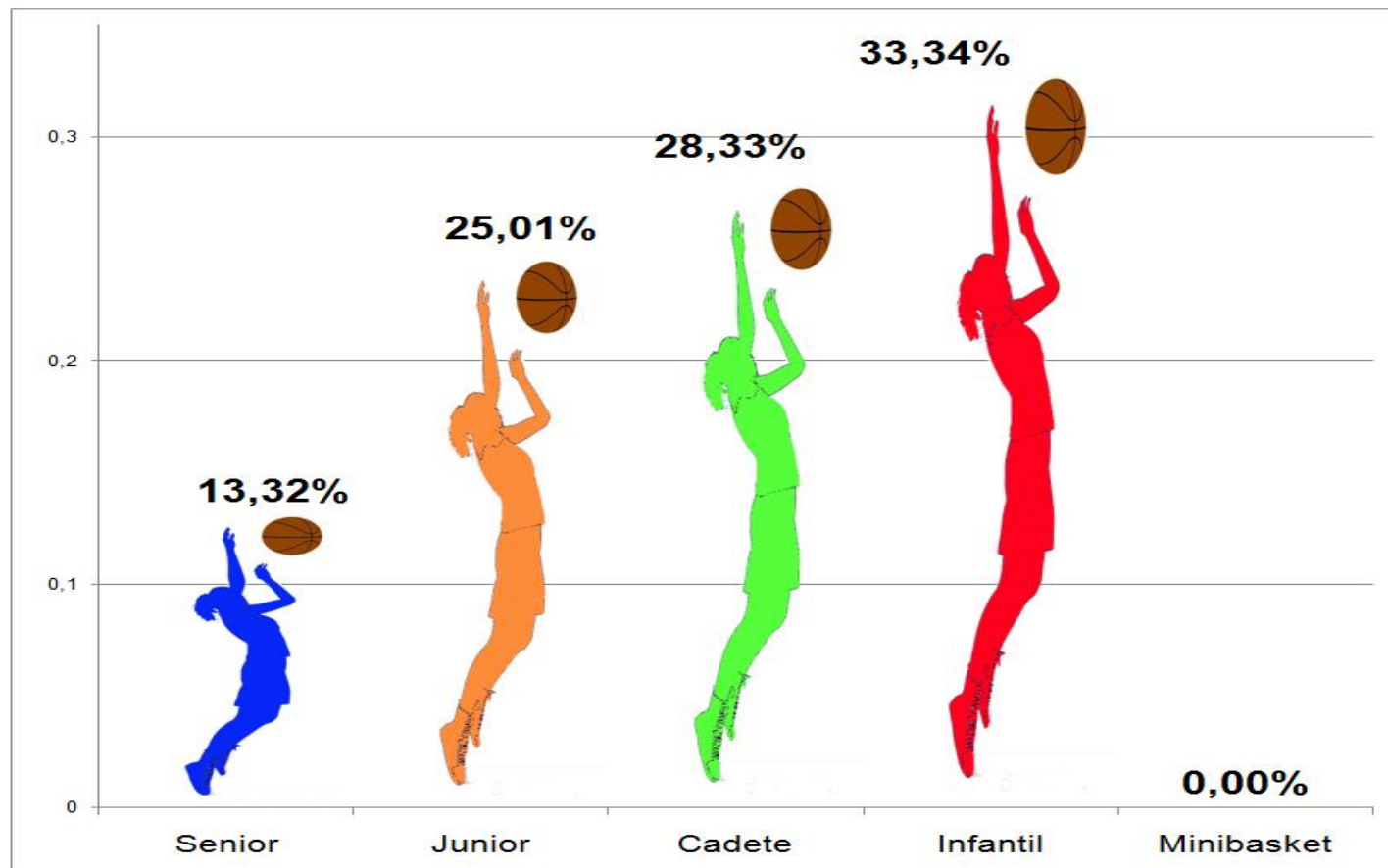
“Estadística”



7. ¿A partir de qué categoría implementarías estadísticas completas?

CATEGORIAS

SENIOR	JUNIOR	CADETE	INFANTIL	MINIBASKET
13,32%	25,01%	28,33%	33,34%	0%



# Cuestionarios de Investigación

“Estadística”

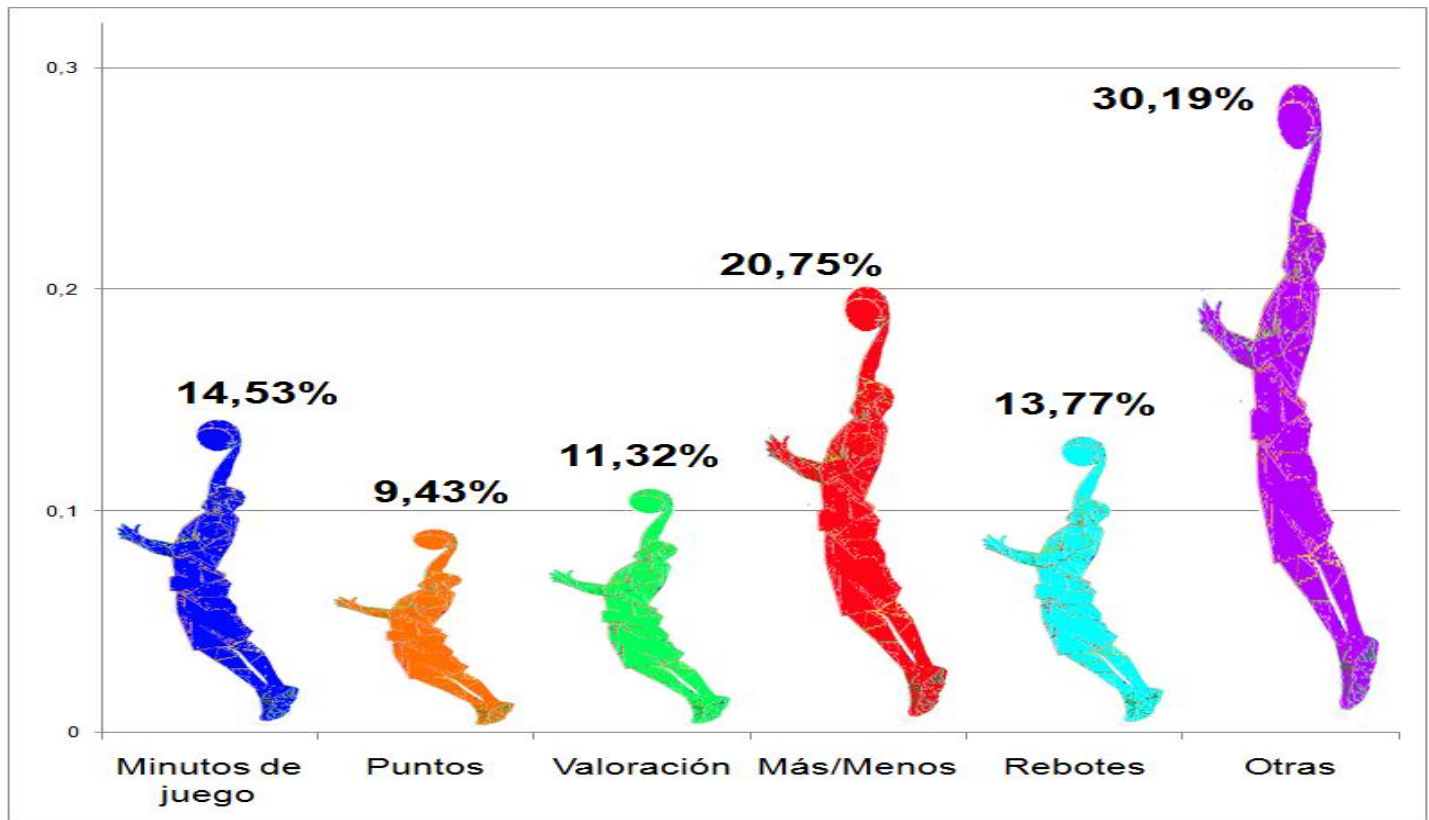


8. ¿Qué datos estadísticos consultas primero al acabar el partido?

DATOS

MINUTOS	PUNTOS	VALORACION	+/-	REBOTES	OTRAS(*)
14,53%	9,43%	11,32%	20,75%	13,77%	30,19%

(\*) Porcentajes de tiro, posesiones, asistencias, pérdidas, recuperaciones, quintetos y cambios, faltas cometidas y recibidas, parciales a favor y en contra...





# Cuestionarios de Investigación

“Estadística”



## 3. Interpretación de Resultados

# Cuestionarios de Investigación

“Estadística”



1. Los entrenadores valoran afrontar los **partidos** disponiendo previamente de **informes estadísticos (78,80%)**. Son de mayor utilidad para **analizar a los rivales (78,97%)** que para planificar los entrenamientos (72,30%) o mejorar el rendimiento individual de los jugadores (67,97%).
2. Se valora menos contar con estos informes en el **baloncesto de formación (41,47%)** y no son tan útiles en estas categorías para planificar los entrenamientos (58,13%).
3. De tener que elegir, los técnicos prefieren disponer de estos informes **antes de los partidos (42,28%)**, más que durante (23,06%) o después de los mismos (34,66%).
4. Por **categorías**, el interés por disponer de informes estadísticos antes del partido crece según aumenta la edad de las categorías entrenadas y para informes posteriores al partido, decrece según aumenta la edad.
5. Respecto al formato de la información recibida, la opción favorita es una **combinación de datos visuales y numéricos (42,03%)** frente a disponer solo de información visual (28,73%) o numérica (29,23%) y se elige mayoritariamente recibir los datos en **pantalla digital (93,33%)**, frente al papel impreso (6,67%).

# Cuestionarios de Investigación

“Estadística”



6. La mayoría de los entrenadores afirma que **valorar el esfuerzo** de los jugadores con datos estadísticos (**63,34%**), no solo con observaciones subjetivas, es deseable.
7. Respecto al **coste de esta información**, el **80,77%** de los entrenadores consultados afirman estar dispuestos a realizar un desembolso para obtener esa información. El precio más valorado entre ellos, estaría en una horquilla entre los 2,5 euros y los 5 euros (**50,36%**).
8. El **86,68%** de los encuestados implementarían este tipo de estadísticas en el **baloncesto de cantera** (categorías infantil, cadete y junior).
9. Respecto a los **tipos de datos** más consultados, el +/- de cada jugador (**20,75%**) y los **minutos de juego** (**14,53%**) son los que más sobresalen. Destaca la inclusión creciente de las categorías de tiempo jugado y número de posesiones, datos clave para desarrollar **estadísticas avanzadas** basadas en la eficiencia y la productividad.

# Cuestionarios de Investigación

“Estadística”



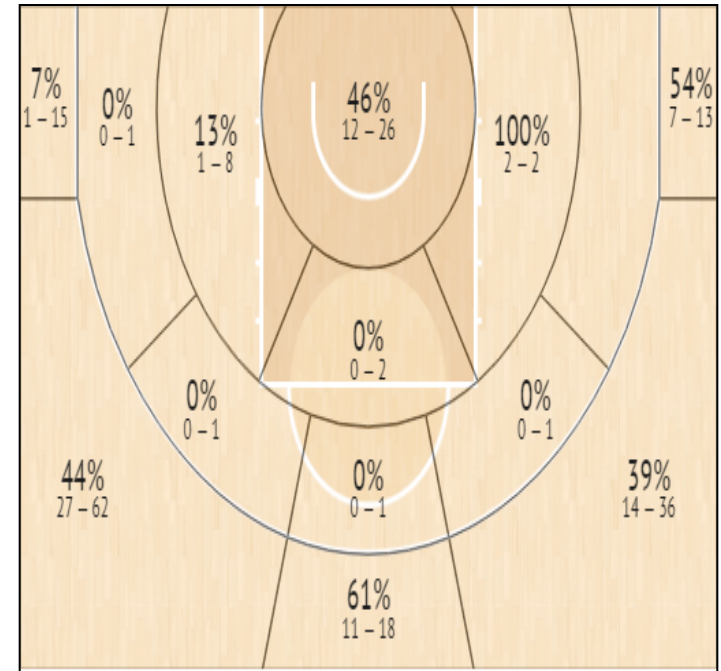
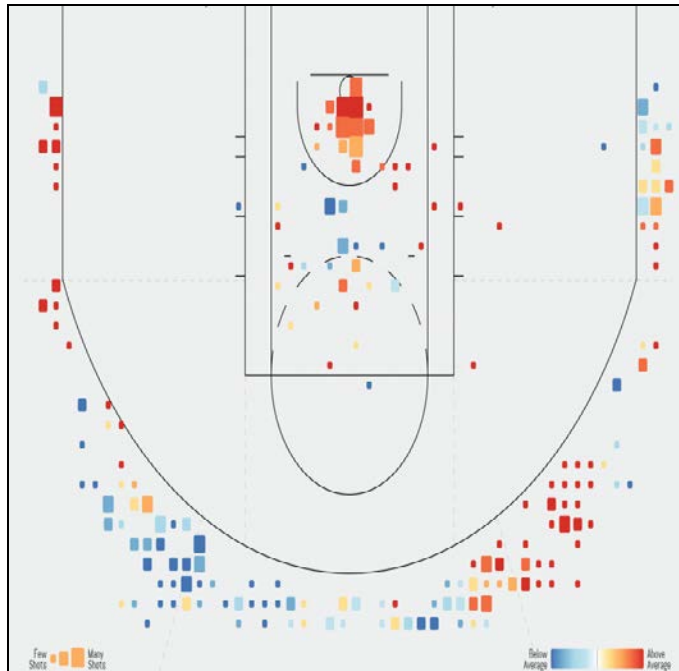
## 4. Peticiones Complementarias

# Cuestionarios de Investigación

“Estadística”



- Acceder a estadísticas directas sobre los **porcentajes de tiro** (% tiros libres, % tiro de 2 puntos y % tiro de 3 puntos).
- Disponer de **cartas de tiro** del equipo y de los jugadores.
- **Scouting del rival**. Beneficiarse de los mismos datos estadísticos correspondientes a los equipos rivales.
- Datos que permitan una **lectura táctica post-partido**.
- **Hacer visibles intangibles** que las estadísticas no muestran.
- **Educar** a los jugadores y a su entorno para no sobrevalorar las estadísticas.



# Cuestionarios de Investigación

“Estadística”



- Interés en la Estadística Avanzada
  - ❑ Objetivo = conocer la **eficiencia** de un equipo o jugador: el **% de tiro efectivo** que tiene un equipo o un jugador, lo que produce un jugador en ataque o defensa en cada partido, periodo de tiempo o acción...
  - ❑ Factores Primarios:
    - **Eficiencia Ofensiva**: para equipos, cantidad de puntos anotados cada 100 posesiones. Para jugadores, lo mismo, mientras juega ese jugador.
    - **Eficiencia Defensiva**: para equipos, cantidad de puntos recibidos cada 100 posesiones. Para jugadores, lo mismo mientras ese jugador está en el campo.
  - ❑ Factores Generales: % de rebote, % de asistencias, % de pérdidas, % de recuperaciones... Son conceptos que ponen en relación los datos obtenidos en función de los datos totales.
  - ❑ Uso Ofensivo: volumen de jugadas finalizadas por un jugador (tiro de campo, tiros libres o pérdida de balón). Este valor se asocia a la influencia ofensiva de un jugador dentro de un equipo.
  - ❑ Ritmo (Pace): n° de posesiones de un equipo por minuto de juego.



**ASOCIACIÓN ESPAÑOLA DE ENTRENADORES DE BALONCESTO**