



**Asociación  
Española de  
Entrenadores de  
Baloncesto**

**Area  
de Estudios  
AEEB**

# **CUESTIONARIOS INVESTIGACIÓN**

## **“Minibasket” 2020**



# Cuestionarios de Investigación

“Minibasket”

1. Marco de Referencia
2. Bloque Entrenador
3. Bloque Entrenamiento y su Contenido
4. Bloque Salud Física y Emocional

# Cuestionarios de Investigación

“Minibasket”



1. Marco de Referencia

# Cuestionarios de Investigación

“Minibasket”

El Área de Estudios de la AEEB presenta las conclusiones estadísticas de los cuestionarios de investigación puestos a vuestra disposición en nuestra página web: [www.aeeb.es](http://www.aeeb.es)

En este caso, repasamos los resultados del Cuestionario de Minibasket. El minibasket es donde todo empieza. A jugar al baloncesto, a entrenar, a arbitrar y sobre todo se empieza a ser padres de niños y niñas que juegan a minibasket. Debemos proyectar a ese inicio todas las condiciones necesarias para que sea un recorrido largo en formación y experiencias. Para ello nuestra formación como entrenadores será fundamental y debemos estar preparados.



# Cuestionarios de Investigación

“Minibasket”



- **Duplicidad de funciones (29%):** El 8% de las respuestas pertenecen a coordinadores y directores deportivos que realizan exclusivamente esa labor, mientras que el 92% de los resultados pertenece a entrenadores principales y asistentes de todas las categorías (63%) y a técnicos que cumplen ambas funciones (29%), -como entrenador y como DT.
- El **65%** de los entrenadores que han colaborado en este análisis, entrenan actualmente equipos de **minibasket** (de manera exclusiva o compaginando este trabajo con la dirección de otros equipos). El 35% restante dirigen categorías superiores.
- Profundizando en el perfil de los técnicos que han participado, se desprende que un 29,7% de los mismos entrenan un solo equipo, mientras que el restante **70,3% dirige más de un equipo** durante la temporada.

# Cuestionarios de Investigación

“Minibasket”



2. Bloque Entrenador

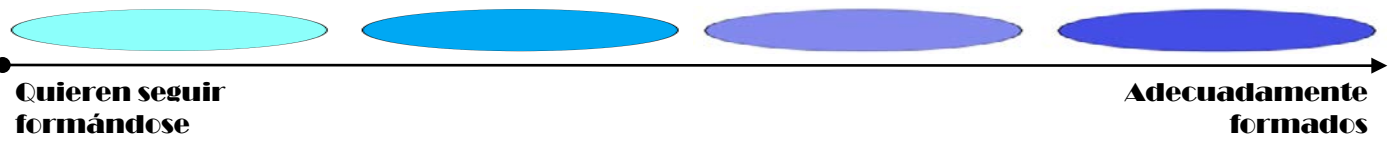
# Questionarios de Investigación

“Minibasket”



1. ¿Están los entrenadores de MnBk adecuadamente formados en los aspectos físicos, técnicos y emocionales de sus jugadores?

RESULTADOS (media)	SI	NO
	18%	82%



# Cuestionarios de Investigación

“Minibasket”



***2. Los entrenadores siguen formándose toda su carrera. Elige la opción adecuada:***

- a. Los entrenadores de MnBk deben ser los más jóvenes (por su carga de ilusión y empatía) y formarse simultáneamente a sus jugadores.***
- b. Los entrenadores de MnBk deben ser más veteranos, por la importancia de su conocimiento y experiencia.***
- c. Lo mejor es que un entrenador joven dirija un equipo de MnBk y que –a la vez- sea el ayudante de algún equipo superior, para seguir aprendiendo.***
- d. Otras opciones***

RESULTADOS (media)	JOVENES	VETERANOS	DOBLAR	OTRAS
	1%	41%	31%	27%



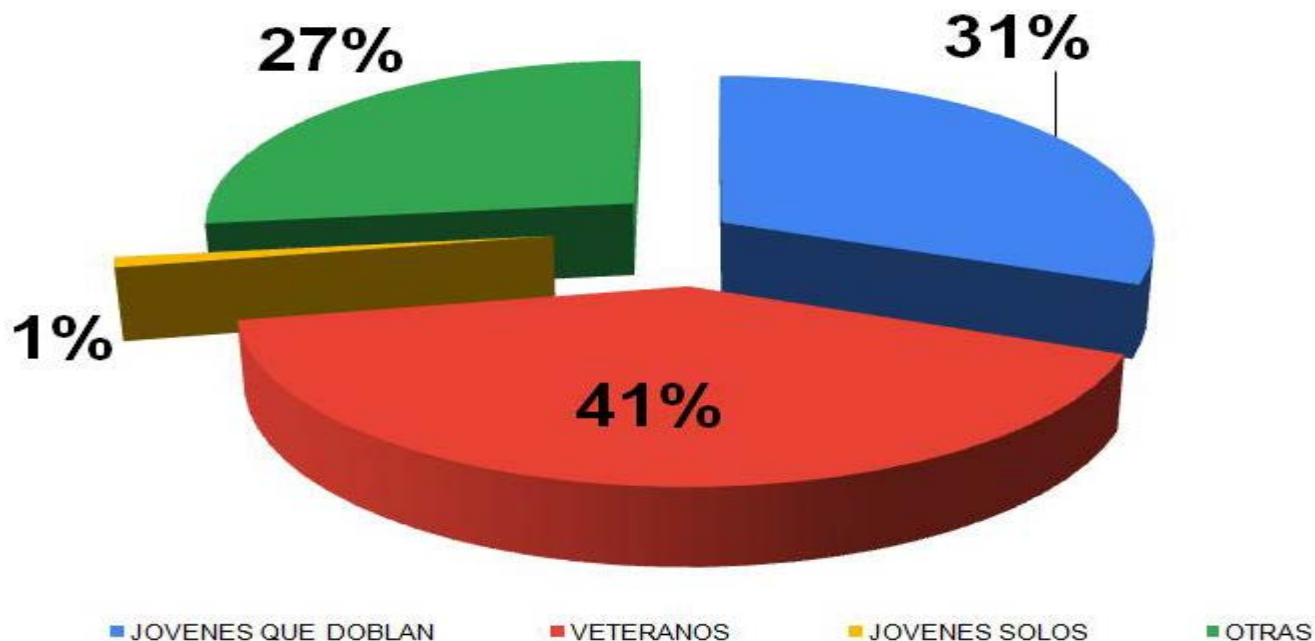
# Cuestionarios de Investigación

## “Minibasket”



### ¿Quién debe dirigir los equipos de minibasket?

Prevalece la idea de que es más oportuno que los equipos de minibasket sean dirigidos por **entrenadores con experiencia (41%)**. También tiene una aceptación significativa la posibilidad de que un entrenador joven trabaje con un equipo de minibasket y -simultáneamente- ejerza de ayudante de algún equipo superior (31%).



# Cuestionarios de Investigación

“Minibasket”



## Otras opiniones sobre la formación de los entrenadores (27%):

- Proporcionar una guía cercana al entrenador joven, la **tutela del Director Técnico** o de un entrenador veterano. El joven debe ser apoyado por alguien de más experiencia.
- La clave es que el entrenador joven esté bien formado y que siga formándose progresivamente. Se precisa una **formación complementaria** a los cursos de entrenador. Estas categorías exigen una formación específica por las necesidades de esta etapa.
- El técnico que empieza debería hacerlo como **ayudante de otro entrenador con más experiencia**, incluso en minibasket.
- Importancia de la **actitud, motivación y empatía** del coach.

# Cuestionarios de Investigación

“Minibasket”



3. *¿Cuál es tu % de conformidad con las siguientes afirmaciones?*

- a. *Damos a todos los jugadores la misma importancia y les concedemos a todos un rol igualitario.*
- b. *Etiquetamos prematuramente a los niños/as como buenos y malos jugadores.*
- c. *Se busca la victoria por encima de la diversión y la formación.*

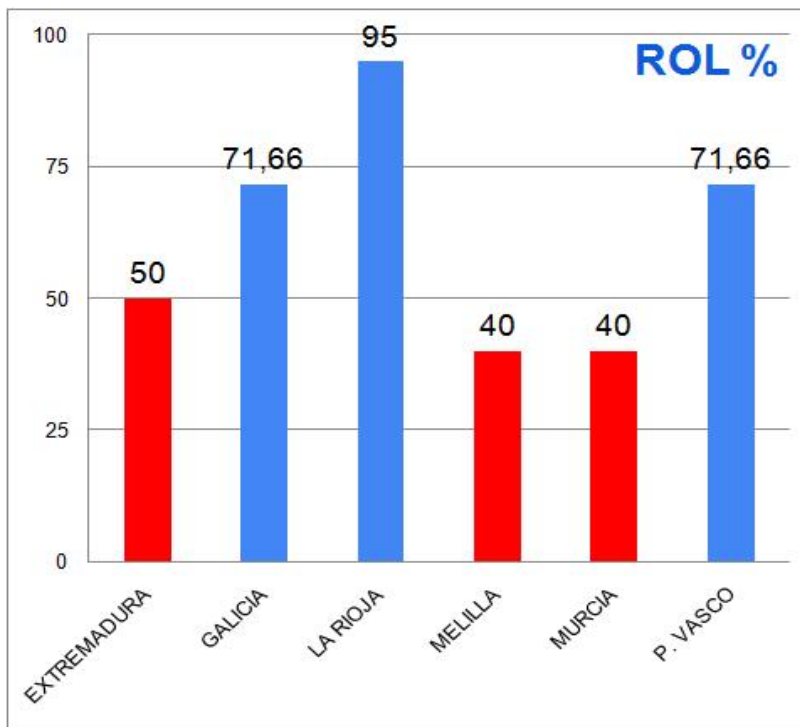
RESULTADOS (media)	ROL IGUALITARIO A LOS JUGADORES	ETIQUETAMOS PREMATURAMENTE	VICTORIA POR ENCIMA DE DIVERSION
	59,39%	60,05%	54,85%

# Cuestionarios de Investigación

“Minibasket”



## Resultados más destacados por Comunidades: ROL



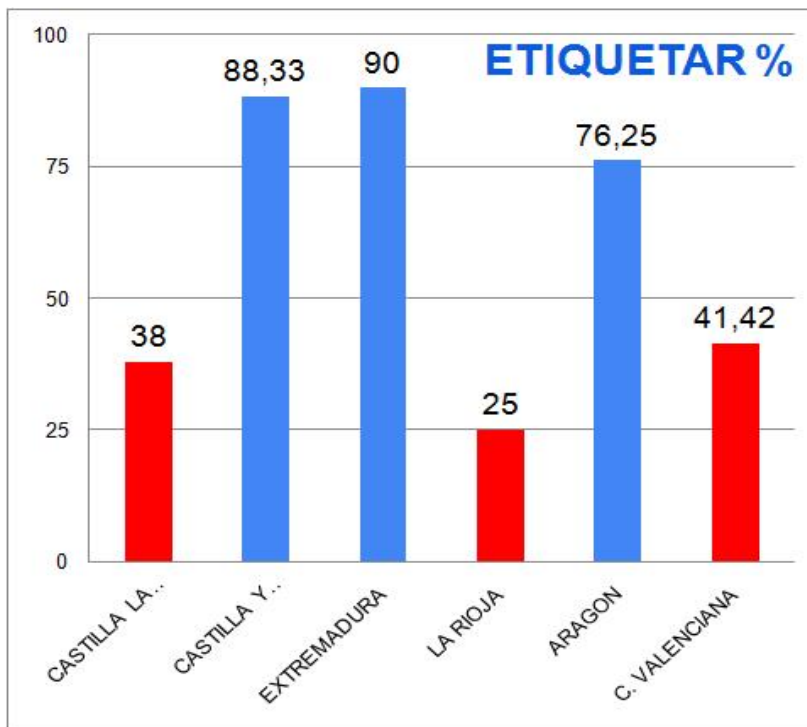
DAMOS A LOS JUGADORES UN ROL IGUALITARIO		
LA RIOJA	95%	VALORES MAYORES
PAIS VASCO	71,66%	
GALICIA	71,66%	
EXTREM.	50%	VALORES MENORES
REGION MURCIA	40%	
MELILLA	40%	

# Cuestionarios de Investigación

“Minibasket”



## Resultados más destacados por Comunidades: ETIQUETAR



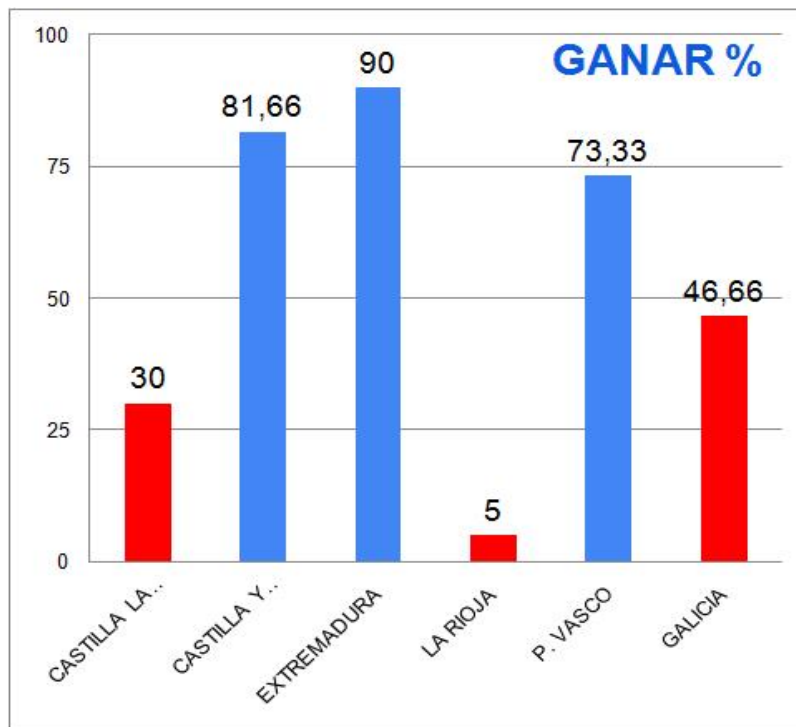
ETIQUETAMOS A LOS JUGADORES MUY PRONTO		
EXTREM.	90%	VALORES MAYORES
CASTILLA Y LEON	88,33%	
ARAGON	76,25%	
COM. VALENC.	41,42%	VALORES MENORES
CASTILLA LA MANCHA	38%	
LA RIOJA	25%	

# Cuestionarios de Investigación

“Minibasket”



## Resultados más destacados por Comunidades: GANAR



GANAR ANTES QUE DIVERSION		
EXTREM.	90%	VALORES MAYORES
CASTILLA Y LEON	81,66%	
PAIS VASCO	73,33%	
GALICIA	46,66%	VALORES MENORES
CASTILLA LA MANCHA	34%	
LA RIOJA	5%	

# Cuestionarios de Investigación

“Minibasket”



3. Bloque Entrenamiento

# Cuestionarios de Investigación

“Minibasket”



4. Valora con un % de conformidad las siguientes afirmaciones:
- a. *El tiempo dedicado a los entrenamientos es adecuado para cumplir los objetivos planteados.*
  - b. *Entrenamientos y estudios son complementarios. Con voluntad y organización son compatibles.*
  - c. *Los aspectos técnicos trabajados en MnBk son los adecuados para esta etapa formativa.*
  - d. *Se debería dedicar más tiempo al trabajo de Técnica Individual.*

RESULTADOS (media)	TIEMPO DE ENTRENAR OK	ESTUDIOS Y BASKET SON COMPATIBLES	ASPECTOS TECNICOS POR ETAPAS	TECNICA INDIVIDUAL
	53,40%	96,18%	73,85%	85,54%

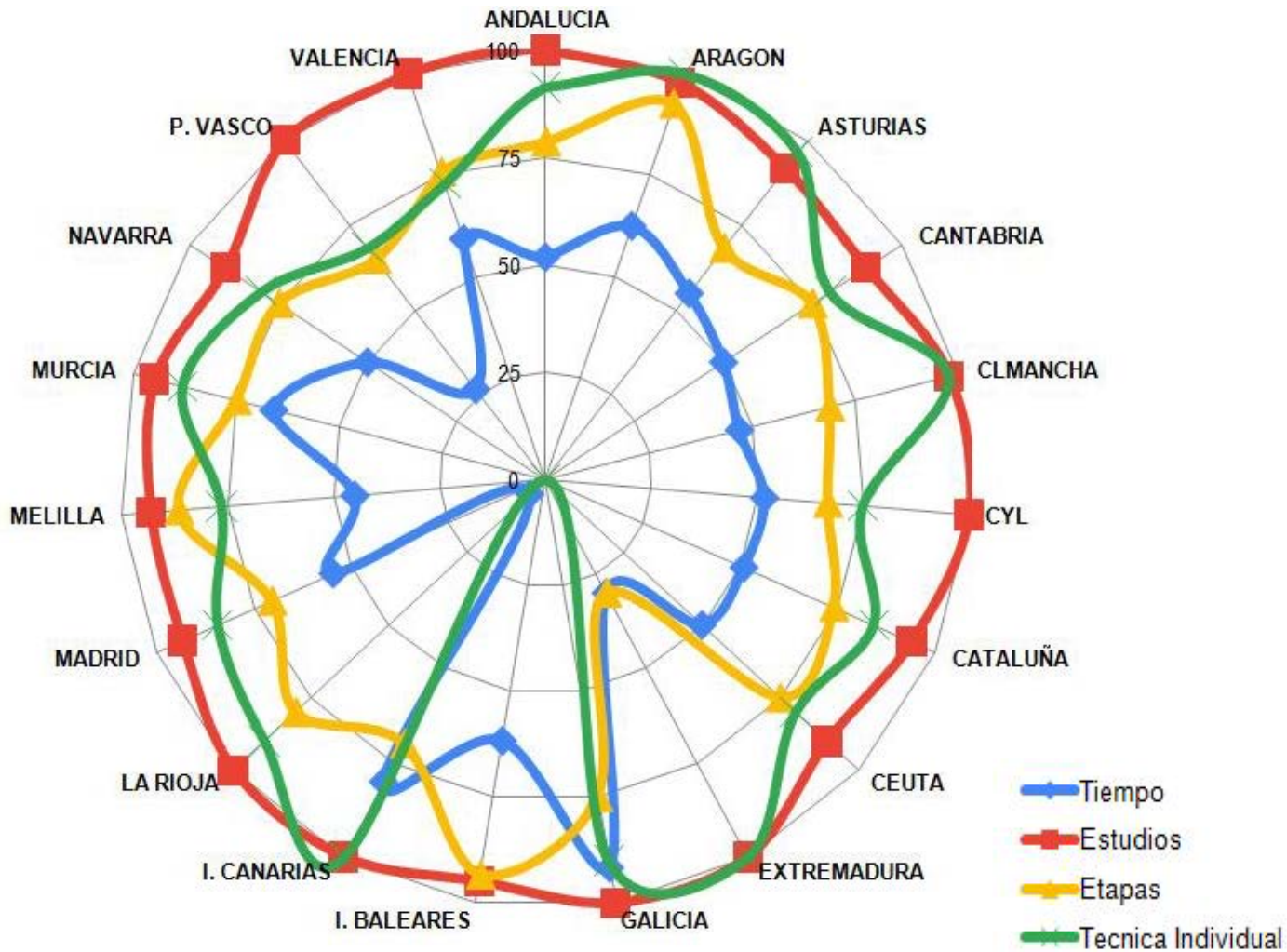


# Cuestionarios de Investigación "Minibasket"

"Minibasket"

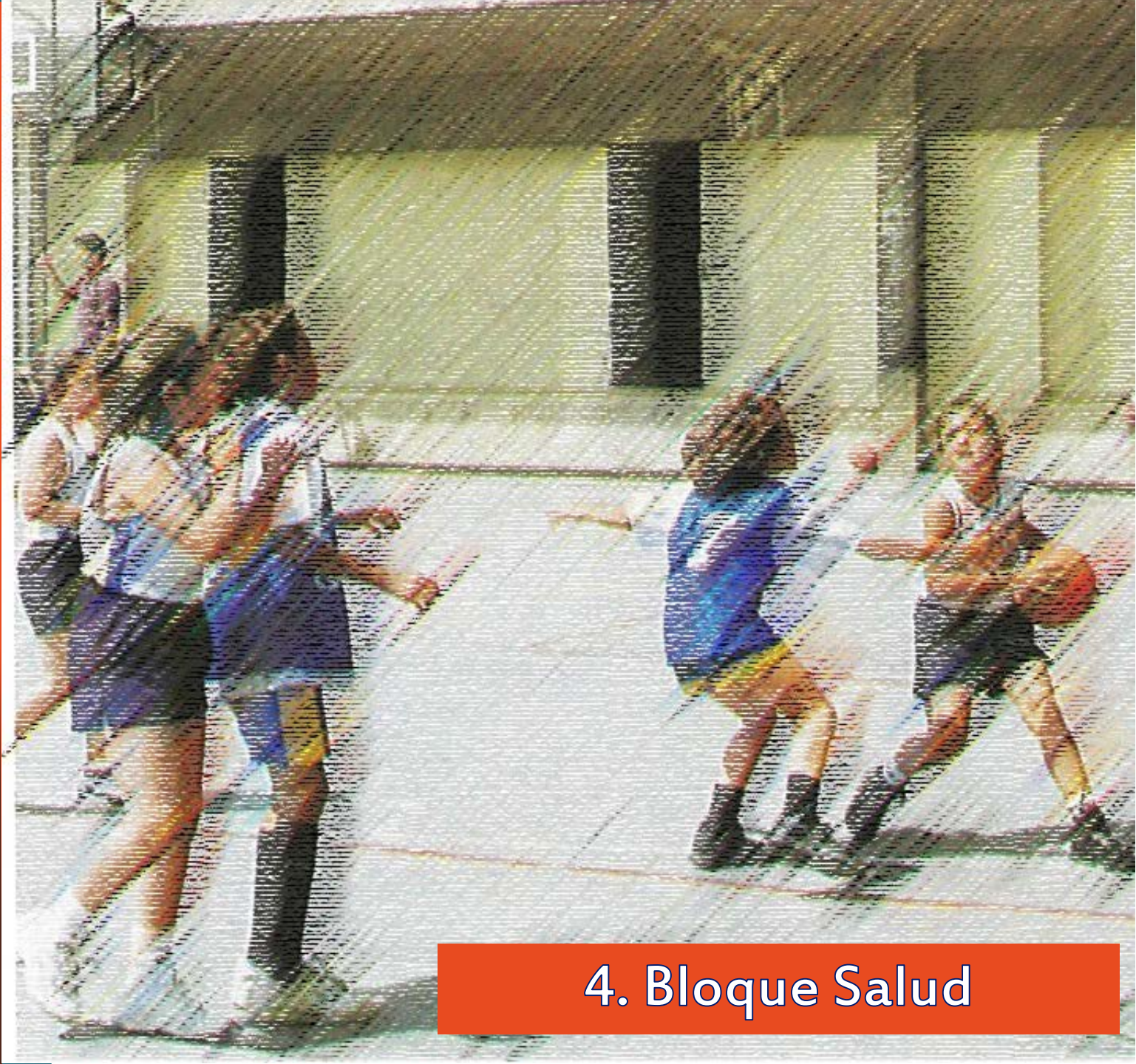


## Resultados por Comunidades Autónomas: ENTRENAMIENTO



# Cuestionarios de Investigación

“Minibasket”



4. Bloque Salud

# Cuestionarios de Investigación

**“Minibasket”**



5. Valora con un SÍ ó un NO las siguientes afirmaciones:

- a. *En MnBk se busca competir demasiado pronto .*
- b. *El reglamento debe ayudar a equilibrar la competición con la diversión/formación.*
- c. *Competir y educar no están en contradicción. También se forma a los niños/as enseñándoles a ganar y perder.*
- d. *Se debe implicar más a las familias en la vida deportiva del niño/a para mantener un mismo mensaje en cuanto a los valores del deporte.*
- e. *La forma de comunicarnos con los jugadores y nuestro lenguaje –incluido el corporal- es adecuado.*

RESULTADOS (media)	SE COMPITE MUY PRONTO	REGLAMENTO EQUILIBRA	COMPETIR Y FORMAR	IMPLICAR FAMILIAS	FORMA DE COMUNICAR
	65%	85%	96%	90%	53%

# Cuestionarios de Investigación

“Minibasket”



## Resultados CCAA Campeonas de España 2019: SALUD



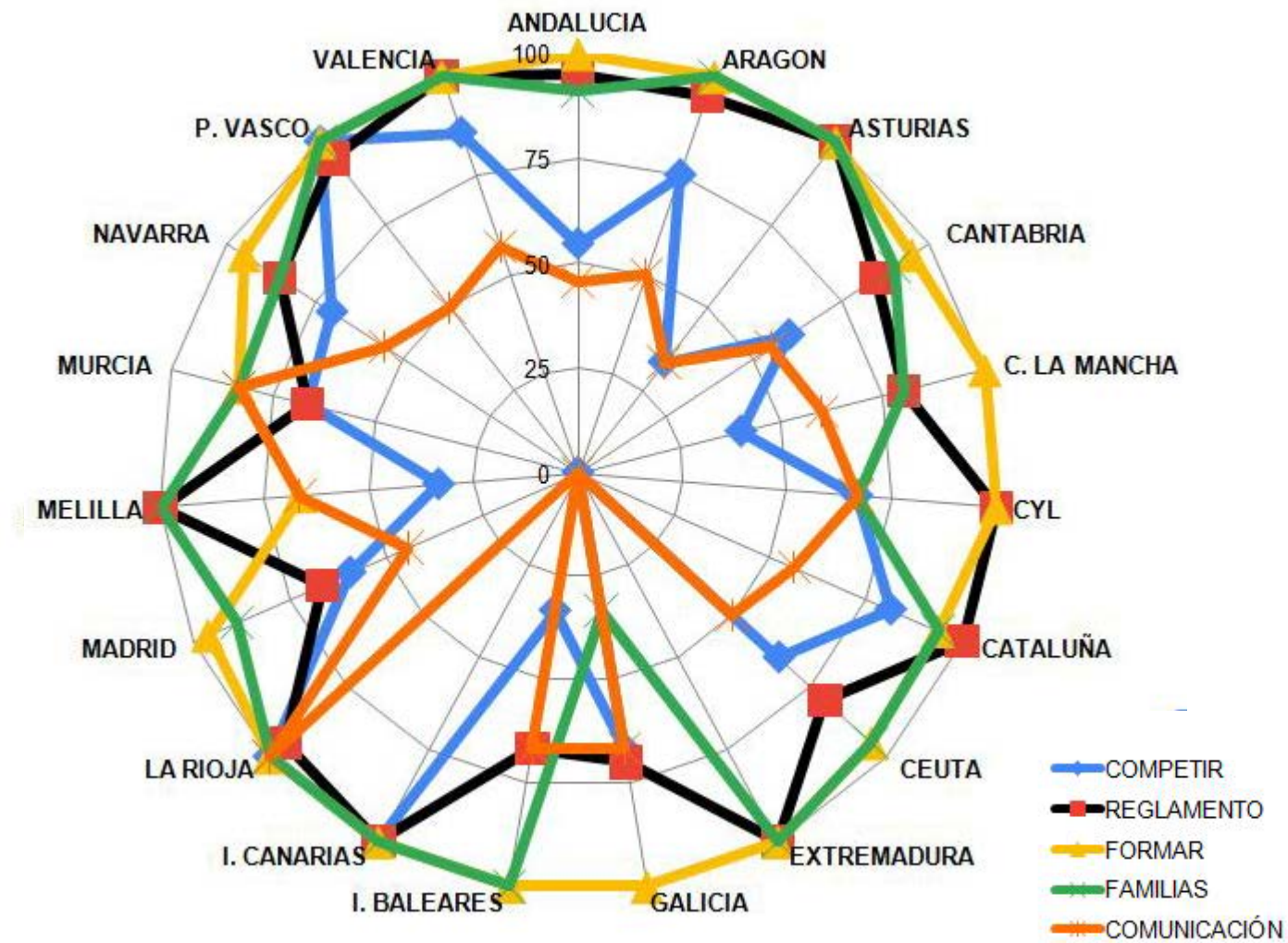
SALUD FISICA Y EMOCIONAL					
	COMPETIR	REGLAMENTO	FORMAR	FAMILIAS	COMUNICAR
ANDALUCIA	54,55%	90,90%	100%	90,90%	45,45%
CATALUÑA	81,25%	100%	93,75%	93,75%	56,25%
COMUNIDAD MADRID	59,25%	66,67%	96,29%	88,89%	44,45%

# Cuestionarios de Investigación "Minibasket"

"Minibasket"



## Resultados por Comunidades Autónomas: SALUD







**ASOCIACIÓN ESPAÑOLA DE ENTRENADORES DE BALONCESTO**